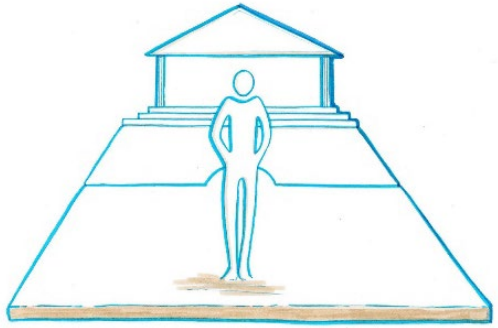
Aspie·Friendly

CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE



Préparer ses études dans l'enseignement supérieur

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

Déroulé du webinaire :

18h – 18h10 : Présentation des animateurs

18h10- 18h45 : Présentation de la procédure ParcourSup + phase complémentaire + CAES

18h45 – 19h15 : Echanges avec les participants au sujet de ParcourSup

19h15 – 19h40 : présentation d'Aspie-Friendly et démarches à l'arrivée à l'université

19h40- 20h : Echanges

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

Sommaire :

I. Les phases finales de ParcourSup

a. L’admission en phase principale

b. La commission d’accès à l’enseignement supérieur (CAES)

c. La phase complémentaire

II. Préparer son entrée à l’université

III. Les réponses à vos questions

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

1. ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

3. Questions / réponses

Aspie·Friendly

CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

I. Les phases finales de ParcourSup

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

A. L'admission en phase principale

1. Vous avez reçu une proposition d'admission

➢ **Quelles sont les réponses des formations ?**

- **OUI** signifie que la candidature a été **acceptée** par la formation.
- **OUI – SI** signifie que la candidature a été **acceptée sous conditions** par la formation.
- **NON** signifie que la candidature a été **refusée** par la formation.

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

A. L'admission en phase principale

1. Vous avez reçu une proposition d'admission

➢ **J'ai plusieurs propositions d'admissions le même jour : que faire ?**

- Vous devez faire un **choix** parmi les propositions d'admissions reçues.
- Vous ne pouvez garder **qu'une seule** proposition d'admission.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

A. L'admission en phase principale

1. Vous avez reçu une proposition d'admission

- **J'ai combien de temps pour répondre aux propositions d'admissions ?**
  - Pour chaque proposition d'admission reçue, le délai de réponse est indiqué en **caractère gras et rouge** sous l'intitulé : "Répondez à cette proposition avant le : "
  - Si le délai est dépassé, envoyer rapidement un message à " **contact**".

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030 Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

A. L’admission en phase principale

1. ParcourSup

- Phase principale
  - Commission d’accès à l’enseignement supérieur
  - Phase complémentaire

2. Préparer sa rentrée

3. Questions /réponses

2. Vous voulez accepter une proposition d’admission

➢ **C'est la formation que je voulais que dois-je faire maintenant ?**

- Vous devez cliquer sur bouton "**Accepter**" puis sur "**J'accepte définitivement et je renonce à tous mes autres vœux**".
- Les vœux "r**enoncer**" apparaitront dans la liste des vœux "**vœu abandonné ou refusé**".

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

1. ParcourSup

- Phase principale
  - Commission d'accès à l'enseignement supérieur
  - Phase complémentaire

2. Préparer sa rentrée

3. Questions /réponses

A. L'admission en phase principale

2. Vous voulez accepter une proposition d'admission

Université Bordeaux Montaigne (Pessac - 33)

Licence - Lettres - Parcours Licence 1 Lettres

Phase	Réponse de la formation	Statut	Détail
PRINCIPALE	OUI	PROPOSITION D'ADMISSION	Vous avez **une proposition d'admission (Oui)** pour cette formation. Répondez à cette proposition avant le : 04 JUIN 23H59 (HEURE DE PARIS)

Accepter | Refuser

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

A. L’admission en phase principale

1. ParcourSup

- Phase principale
  - Commission d’accès à l’enseignement supérieur
  - Phase complémentaire

2. Préparer sa rentrée

3. Questions /réponses

2. Vous voulez accepter une proposition d’admission

➢ **Une fois que j'ai accepté un vœu, je peux aller m'inscrire ?**

- Oui, Vous pouvez vous inscrire administrativement en suivant les informations fournies dans “ **Infos sur l’inscription administrative**”.
- Vous pouvez vérifier sur le **site Aspie-Friendly** si l'établissement correspondant fait déjà partie du programme. Pour ce faire, il vous suffit de cliquer sur l’onglet "Les universités" présent dans le menu du site.
- Dans tous les cas, contactez rapidement le service handicap pour préparer votre rentrée

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

A. L’admission en phase principale

1. ParcourSup

- Phase principale
  - Commission d’accès à l’enseignement supérieur
  - Phase complémentaire

2. Préparer sa rentrée

3. Questions /réponses

2. Vous voulez accepter une proposition d’admission

➢ **Ce n'est pas la formation que je préfère que puis-je faire maintenant ?**

- Vous devez cliquer sur bouton "**Accepter**" puis "**Accepter et choisir les vœux que je maintiens**".
- Pour chaque vœu en liste d'attente vous allez devoir cliquer sur :
  - "**Maintenir**" pour garder le ou les vœux qui vous intéressent davantage que la proposition d'admission reçue.
  - "**Renoncer**" pour le ou les vœux qui vous intéressent moins que la proposition d'admission reçue.

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

A. L'admission en phase principale

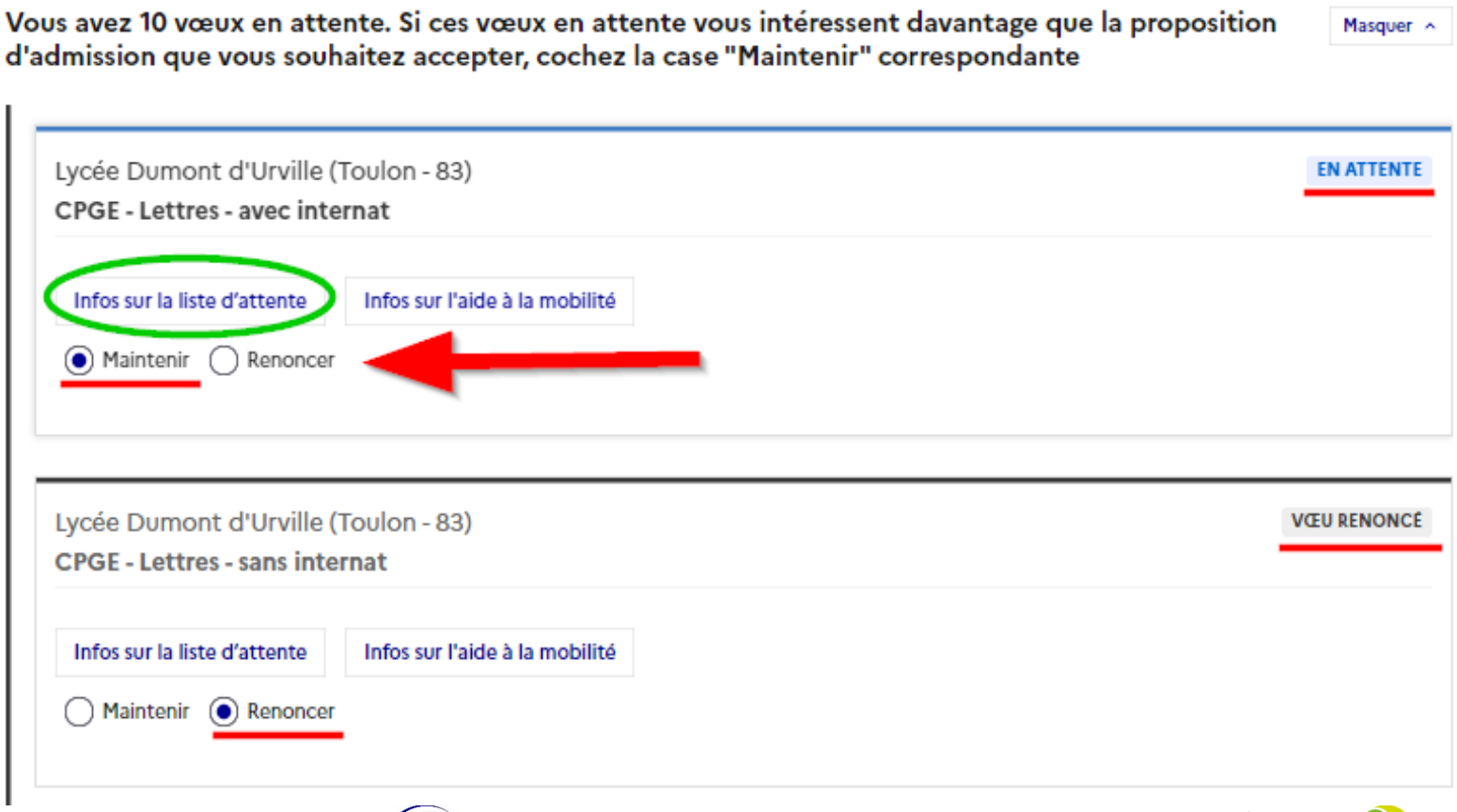
1. ParcourSup

- Phase principale
  - Commission d'accès à l'enseignement supérieur
  - Phase complémentaire

2. Préparer sa rentrée

3. Questions /réponses

2. Vous voulez accepter une proposition d'admission



Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

B. La commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES)

1. Pourquoi solliciter la CAES ?

- **Je n'ai pas reçu de Propositions d'admissions**
- **La proposition d'admission reçue ne permet pas de satisfaire vos besoins spécifiques**
  - Pas d'aménagements possibles
  - Trop loin de chez vous

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030 Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

1. ParcourSup

✓ Phase principale
- Commission d'accès à l'enseignement supérieur
- Phase complémentaire

2. Préparer sa rentrée

3. Questions /réponses

B. La commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES)

2. Quand puis-je solliciter la CAES ?

- **La démarche est possible depuis le jeudi 1er juin 2023.**
- **Le suivi est maintenu jusqu'à la fin de l'accompagnement.**

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

1. ParcourSup

✓ Phase principale
- Commission d'accès à l'enseignement supérieur
- Phase complémentaire

2. Préparer sa rentrée

3. Questions /réponses

B. La commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES)

3. Qui participe aux commissions ?

➢ **Sous la présidence du recteur de la région académique, la CAES regroupe :**

- Le Service Académique d'Information et d'Orientation (SAIO).
- Des représentants des différentes catégories d'établissements de formations.
- Un représentant du président du conseil régional.
- Des personnes compétentes en matière de conseil en évolution professionnelle, de formation initiale et continue, d'orientation et d'emploi, y compris par l'apprentissage.

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

B. La commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES)

4. Quelles sont les étapes à suivre ?

➢ **Le processus de la CAES est le suivant :**

1) Formulation de la demande
2) L'examen de la demande
3) Une réponse du Recteur à la demande

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

B. La commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES)

4. Quelles sont les étapes à suivre ?

4.1 Formulation à la demande

➢ **Où puis-je faire ma demande ?**

- Cliquer sur le mot "**Contact**" en bleu en haut à droite.
- Cliquer sur "**Ecrire un nouveau message**".
- Dans "**Objet***" déroulez les propositions et choisissez "**Demande de réexamen CAES**".

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

B. La commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES)

4. Quelles sont les étapes à suivre ?

4.1 Formulation à la demande

➢ **Que dois-je écrire dans "Votre message *" ?**

- Relever le **nom** du vœu concerné par cette demande
- Expliciter les **besoins spécifiques** et les **aménagements** dont vous avez besoin.
- L'**impossibilité** éventuelle de la formation souhaitée à prendre en compte ou à répondre aux **besoins spécifiques**.

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

B. La commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES)

4. Quelles sont les étapes à suivre ?

4.1 Formulation à la demande

- **Il est possible de devoir fournir des pièces justificatives.**
  - En réponse à la formulation de la demande auprès de "contact".
  - Le recteur peut également demander des documents complémentaires.
- **Les informations relatives à une situation médicale ou de handicap sont adressées sous pli confidentiel à l'attention du médecin, conseiller technique du recteur.**

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

B. La commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES)

4. Quelles sont les étapes à suivre ?

4.2 L'examen de la demande

➢ **Il est possible de devoir fournir des pièces justificatives.**

- En réponse à la formulation de la demande auprès de "**contact**".
- Le recteur peut également demander des **documents complémentaires**.
- Les informations relatives à une situation médicale ou de handicap sont adressées **sous pli confidentiel** à l'attention du médecin, conseiller technique du recteur.

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

B. La commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES)

4. Quelles sont les étapes à suivre ?

4.3 Une réponse du Recteur à la demande

- Lorsque la demande sera **acceptée**, le recteur pourra vous **proposer** une ou des formations dans un établissement adapté à la situation particulière.
- Vous devez **répondre** à cette nouvelle proposition d'admission fournie par la CAES dans les **délais indiqués** sur Parcoursup.
- La **décision du recteur** sur la demande présentée clos la demande d'accompagnement.

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

1. ParcourSup

✓ Phase principale
✓ Commission d'accès à l'enseignement supérieur
- Phase complémentaire

2. Préparer sa rentrée

3. Questions /réponses

C. La phase complémentaire

- **Elle est ouverte pour tous, que vous ayez participé ou non à la phase principale**
- **Comme pour la phase principale**
  - Vous devez créer votre **profil ParcourSup** si vous n'avez pas participé à la **phase principale**.
  - Dans la rubrique « **MES VŒUX** » vous pouvez **ajouter des formations**.
  - Vous devez **répondre** aux propositions d'admissions dans le **délai indiqué**.

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

1. ParcourSup

✓ Phase principale
✓ Commission d'accès à l'enseignement supérieur
- Phase complémentaire

2. Préparer sa rentrée

3. Questions /réponses

C. La phase complémentaire

- **Les différences par rapport à la phase principale :**
  - Vous avez un total de **10 vœux**.
  - Dans le moteur de recherche, apparaissent uniquement :
    - Les formations qui ont des places **disponibles au moment de la recherche**.
    - Les formations **compatibles avec votre profil**.
- Il n'y a pas de « secteur de recrutement » en phase complémentaire.
- Une fois toutes les pièces demandées fournies, le dossier de candidature est complet, vous pouvez « **Enregistrer** » la candidature.
- Vous obtenez une réponse dans les **8 jours maximum** qui suivent l'enregistrement de la demande.
- Il n'y a **pas de liste d'attente**.

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

1. ParcourSup

✓ Phase principale
✓ Commission d'accès à l'enseignement supérieur
- Phase complémentaire

2. Préparer sa rentrée

3. Questions /réponses

C. La phase complémentaire

➢ Contactez l'ONISEP en cas de question :

- En cas de questions :
- Le numéro vert : 08 00 40 00 70
- Le numéro de Mon orientation en ligne : 01 77 77 12 25
- Le site Mon orientation en ligne :

  http://monorientationenligne.fr/qr/index.php
- Nos ressources vidéo, la FAQ, nos réseaux sociaux
- Les CIO, Psy-En, SCUIO

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

1.
ParcourSup

2.
Préparer sa rentrée

3.
Questions /réponses

Questions / réponses

Vous avez des questions ?

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

ParcourSup

2.
Préparer sa rentrée

- Le programme Aspie-Friendly
  - Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3.
Questions /réponses

Aspie·Friendly

CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

PRÉPARER SA RENTRÉE

- ✓ Le programme Aspie-Friendly
- ✓ Préparer sa vie d'étudiant
- ✓ Anticiper sa rentrée

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

A. Le programme Aspie-Friendly

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

- Le programme Aspie-Friendly
  - Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

1. Comment rejoindre le programme ?

1er contact

Dès que vous savez dans quelle université vous souhaitez vous inscrire, vérifiez sur le site Aspie-Friendly si elle est partenaire de ce programme :

https://aspie-friendly.fr/les-universites/

Si c'est bien le cas, prenez contact avec l'équipe locale pour organiser une 1ère rencontre, via le formulaire de contact du site. https://aspie-friendly.fr/contact

Si l'établissement n'est pas encore dans le programme (son déploiement se met en place progressivement):

=> Prenez contact avec le référent handicap (ou « Mission/Pôle Handicap ») de la formation

+ Consultez les ressources en libre accès du site Aspie Friendly.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

A. Le programme

Aspie·Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

EVITER:
Surcharge & fatigue
Mécompréhension
FAVORISER:
Anticipation
Valorisation de soi
Epanouissement
Autonomie

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

- **Le programme Aspie-Friendly**
  - **Préparer sa vie d'étudiant**
  - **Anticiper la rentrée**

3. Questions /réponses

2. Que peut vous apporter le programme ?

Répondre à un besoin d'accompagnement global

- **Pédagogie**
- **Méthodologie du travail universitaire**
- Logement
- Transport
- Restauration
- Vie sociale
- Echanges & aides d'autres étudiants Aspie ou non (ex:tuteurs)
- Projet professionnel
- Insertion professionnelle

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

A. Le programme

Aspie·Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

- Le programme Aspie-Friendly
  - Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

3. Sur quoi repose le programme ?

Le programme Aspie-Friendly met en œuvre dans chaque université partenaire :

1) L'accès à **des ressources mutualisées** au plan national (pédagogie, insertion, associations…) + rencontres régulières programmées en ligne ou présentiel
2) Des **actions de formation** pour **sensibiliser le personnel universitaire et les étudiant·e·s** à la diversité des fonctionnements des étudiant·e·s « aspies »
3) Un **protocole d'accompagnement individualisé** pour permettre à chaque étudiant·e « aspie » d'améliorer, selon ses besoins, son inclusion dans l'enseignement supérieur, ainsi que son insertion sociale et professionnelle

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

A. Le programme

Aspie·Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

- Le programme Aspie-Friendly
  - Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

4. Où retrouver le programme ?

- https://aspie-friendly.fr/decouvrir-le-programme/

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

A. Le programme

Aspie-Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

- Le programme Aspie-Friendly
  - Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

5. Se préparer avec Aspie-Friendly à la rentrée universitaire

1. Préparer ma transition vers l'enseignement supérieur
2. Anticiper ma rentrée pour mieux appréhender mon année
3. Des aménagements adaptés à mes besoins

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

A. Le programme

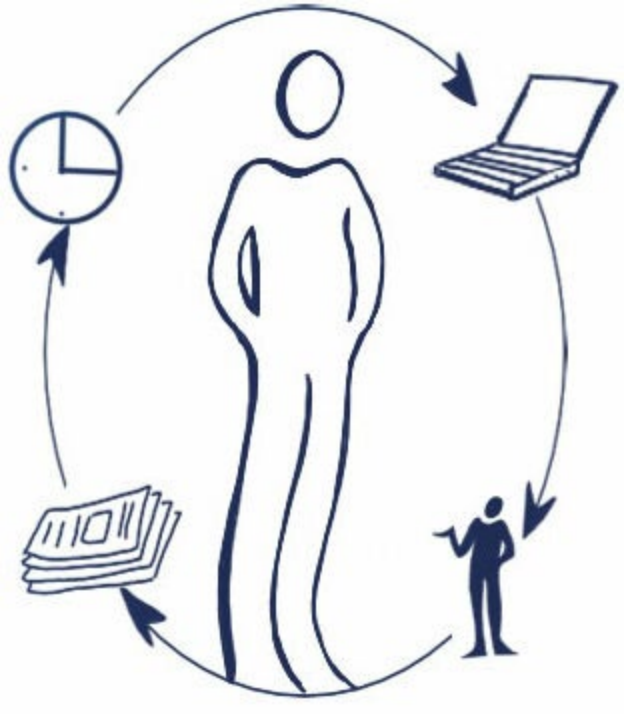
Aspie·Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

- Le programme Aspie-Friendly
  - Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses



6. Intégrer le programme

- **Parcours d'entrée dans le dispositif :**
  - ✓ Comment cela se déroule-t-il concrètement ?
  - ✓ Comment bien préparer la rentrée ?

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

Aspie-Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

- Le programme Aspie-Friendly
  - Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

7. Un parcours qui s'articule avec celui des missions handicap

Un processus en plusieurs étapes :

- Premier contact avec différents interlocuteurs possibles qui doivent présenter le projet et favoriser une rencontre avec le **référent local** Aspie-Friendly (+ communication de la fiche de liaison handicap)
- Vérification (par un médecin) de l'existence d'un diagnostic de TSA
  - Si le diagnostic n'est pas posé, mise en lien avec une structure compétente. Surtout : rassurer l'étudiant.e que quel que soit le handicap, l'université assurera un accompagnement.
- Si adhésion de l'étudiant.e pour bénéficier de l'accompagnement d'Aspie-Friendly : entretien d'expression des besoins si possible avec la mission handicap
- Analyse par l'équipe plurielle des propositions d'adaptation issues de l'entretien et préparation du plan d'accompagnement de l'étudiant en situation de handicap
- Signature d'un **accord de participation** individualisé au dispositif Aspie-Friendly
- Mise en place d'un **contrat pédagogique**
- Transmission Scolarité, avec suivi par l'équipe Aspie-Friendly
- Rencontres régulières selon besoins + Questionnaire annuel de suivi

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

Aspie-Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

- Le programme Aspie-Friendly
  - Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

8. Des aménagements adaptés aux particularités autistiques

Les aménagements sont individualisés. A titre d'exemple, en fonction des situations :

- Désignation d'une **personne de confiance** (parent, frère ou sœur, autre étudiant), qui aidera, au moins dans un premier temps, aux interactions avec l'environnement universitaire.
- Prise en compte des **spécificités sensorielles** de l'étudiant.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

Aspie-Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

- Le programme Aspie-Friendly
  - Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

9. Des aménagements adaptés aux particularités autistiques

En termes de pédagogie, les **situations pédagogiques**, ainsi que **les supports pédagogiques** peuvent être travaillés avec les enseignants.

- Par exemple, une attention particulière sera portée à la constitution et au bon fonctionnement de groupes de travail quand la formation le nécessite.
- Dans certains cas, des alternatives en distanciel peuvent être envisagées lorsque la présence à certains cours est trop coûteuse pour l'étudiant.
- Les supports de cours peuvent également être travaillés afin de permettre à l'étudiant de se repérer dans le déroulement de l'enseignement.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

A. Le programme

Aspie·Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

- Le programme Aspie-Friendly
  - Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

10. Des aménagements adaptés aux particularités autistiques

- Adaptation des modes d'**évaluation**. Outre la mise en place d'un temps de composition majoré, l'étudiant pourra par exemple composer seul dans une salle, ou se servir d'un ordinateur.
- Les **cursus** eux-mêmes peuvent faire l'objet d'aménagements, que ce soit en termes d'étalement de la scolarité ou dans certains cas, de choix des Unités d'Enseignement.
- Les aménagements **évoluent** en fonction des besoins au cours du cursus.
- Les étudiants peuvent échanger avec d'autres étudiants Aspies (Café Asperger en ligne toute l'année)/ **partage d'expériences & conseils**

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

B. Préparer sa vie d'étudiant

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

✓ Le programme Aspie-Friendly
- Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

1. Penser au logement

Trouver un endroit calme, à une distance raisonnable de votre lieu d'études.

+ Repérer et tester les modes de transport entre logement et lieu des études avant la rentrée

Pour les logements sociaux étudiants, c'est au CROUS qu'il faut s'adresser. Dans certaines régions, le CROUS est partenaire d'Aspie-Friendly et réserve des logements aux étudiants aspies afin que ces étudiants puissent bénéficier d'un logement à proximité de leur lieu d'étude.

Vous pouvez faire la demande de logement dès que vous avez une idée de la ville où vous aller étudier, sans attendre d'avoir le résultat de ParcourSup.

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

B. Préparer sa vie d'étudiant

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

✓ Le programme Aspie-Friendly
- Préparer sa vie d'étudiant
  - Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

2. Faire une demande de bourse

Pour obtenir une bourse d'étudiant il faut remplir un Dossier Social Etudiant avant le 31 mai 2023 :

https://www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole/

étudiant.gouv.fr MesServices.etudiant.gouv.fr

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030 Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

C. Anticiper sa rentrée

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

✓ Le programme Aspie-Friendly
✓ Préparer sa vie d'étudiant
• Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

1. La pré-rentrée

Fin août : **journées de pré-rentrée « spéciales aspies » en ligne**

- Expliquer le fonctionnement universitaire, le « métier d'étudiant »
- Répondre à des questions d'ordre général
- Rencontrer des référents Aspie-Friendly qui pourront vous renseigner sur votre établissement.

⇒https://zoom.us/meeting/register/tJ0rdOCprDgoEtRo5k67PdlbwoU1kDGV-bEw

+ la rentrée des aidants
=>https://zoom.us/meeting/register/tJItceCtrjkqGtVjQK5EMl3mY85aES_HwaoA

Dans certains établissements, il y a en complément des pré-rentrées Aspie-Friendly en **présentiel** dédiées à la découverte de votre établissement: rencontre du référent Aspie-Friendly, visite des campus, des restaurants universitaires, de la bibliothèque et du service handicap. Informations sur activités de loisir ou sport à proximité.

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

C. Anticiper sa rentrée

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

✓ Le programme Aspie-Friendly
✓ Préparer sa vie d'étudiant
• Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

2. La Méthodologie du Travail Universitaire

Pour se préparer intellectuellement aux attendus académiques : Aspie-Friendly a conçu un module de Méthodologie du Travail Universitaire (MTU), spécialement pour les étudiants autistes.

Disponible gratuitement dès maintenant :
https://socles3.unisciel.fr/course/view.php?id=627

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

C. Anticiper sa rentrée

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

✓ Le programme Aspie-Friendly
✓ Préparer sa vie d'étudiant
• Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

3. Trouver du soutien et des conseils auprès d'associations complémentaires

- **Participer à une association de personnes autistes**
- Pour et par des étudiants autistes :
  La Bulle !, à Toulouse.
  https://www.facebook.com/LaBulle31/?ref=page_internallabulle.autismecontact@gmail.com
  Atypik, à Marseille
  atypik.amu@outlook.com
  Tspectre, à Grenoble
  tspectre.uga@gmail.com
  Des associations également à Amiens, Marseille et Grenoble
  Prisme à Amiens
  associationprismetsa@gmail.com
- Des personnes autistes adultes regroupées en association :
  PAARI personnes Autistes pour une Autodétermination Responsable et Innovante
  https://www.paari.fr/

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

C. Anticiper sa rentrée

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

✓ Le programme Aspie-Friendly
✓ Préparer sa vie d'étudiant
• Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

3. Trouver du soutien et des conseils auprès d'associations complémentaires

- **Association d'étudiants d'aide et d'accompagnement des élèves avec Handicap** au Lycée et dans la transition vers les études supérieures et l'emploi :
  - **FÉDÉEH** (Fédération Étudiante pour une Dynamique Études et Emploi avec un Handicap). La FÉDÉEH est une association étudiante qui agit par et pour les personnes en situation de handicap. Elle vient en aide aux jeunes handicapés pour leurs études, leur insertion professionnelle et leur inclusion sociale. https://www.fondationbs.org/fr/solidarite_lien_social_fedeeh
    Son programme PHARES (Par-delà le Handicap, Avancer et Réussir des Études Supérieures) permet d'accompagner des élèves en situation de handicap voulant faire des études supérieures.
  - Mise en place de Tutorat et Mentorat (accompagnements personnalisés par un étudiant ou par un professionnel au cours des études)
    - La fede **100% Handinamique** www.handinamique.org

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

C. Anticiper sa rentrée

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

✓ Le programme Aspie-Friendly
✓ Préparer sa vie d'étudiant
• Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

3. Trouver du soutien et des conseils auprès d'associations complémentaires

- Anticiper la valorisation de votre formation dans **des opportunités d'insertion professionnelles** :
  Plateforme d'aide à l'accès à l'emploi de personnes autistes
  https://autisme-emploi.fr/

autisme emploi

Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

C. Anticiper sa rentrée

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

✓ Le programme Aspie-Friendly
✓ Préparer sa vie d'étudiant
• Anticiper la rentrée

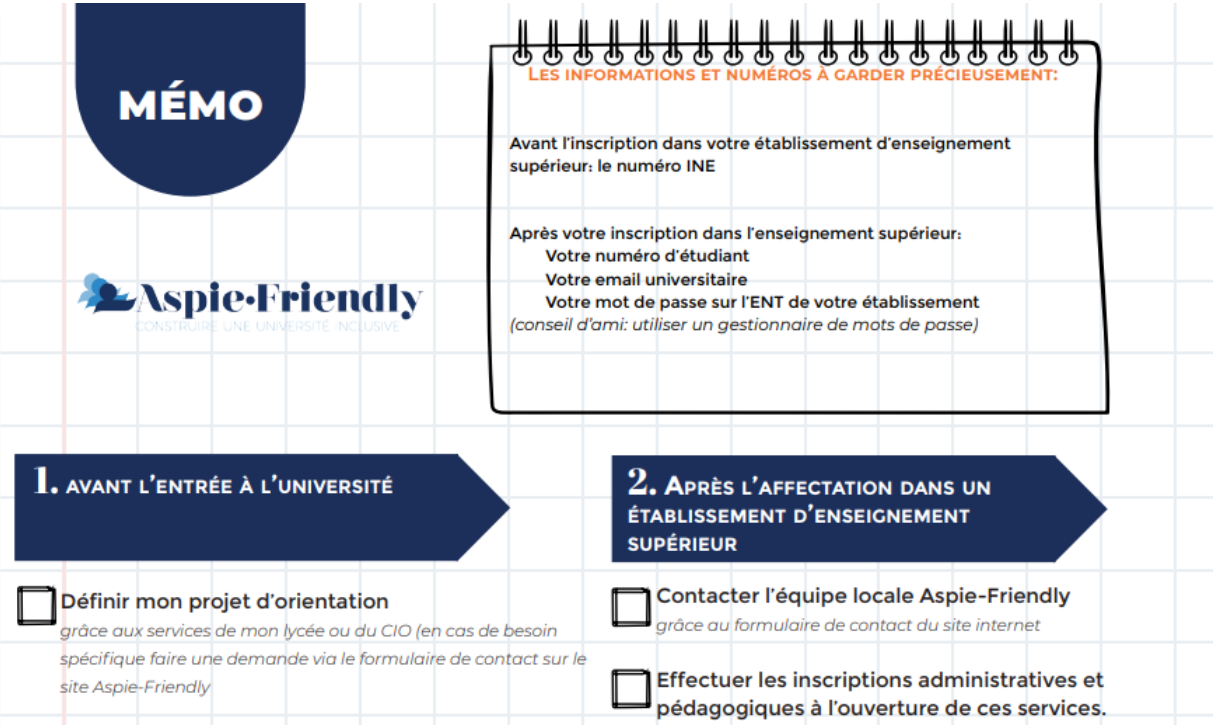
3. Questions /réponses

4. Pour n'oublier aucune étape:

=> Un Mémo pratique et téléchargeable :

https://aspie-friendly.fr/wp-content/uploads/2023/04/Memo-2023.pdf

Extrait :



MÉMO

Aspie-Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

LES INFORMATIONS ET NUMÉROS À GARDER PRÉCIEUSEMENT:

Avant l'inscription dans votre établissement d'enseignement supérieur: le numéro INE

Après votre inscription dans l'enseignement supérieur:
- Votre numéro d'étudiant
- Votre email universitaire
- Votre mot de passe sur l'ENT de votre établissement

(conseil d'ami: utiliser un gestionnaire de mots de passe)

1. AVANT L'ENTRÉE À L'UNIVERSITÉ

- ☐ Définir mon projet d'orientation
  grâce aux services de mon lycée ou du CIO (en cas de besoin spécifique faire une demande via le formulaire de contact sur le site Aspie-Friendly

2. APRÈS L'AFFECTATION DANS UN ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- ☐ Contacter l'équipe locale Aspie-Friendly
  grâce au formulaire de contact du site internet
- ☐ Effectuer les inscriptions administratives et pédagogiques à l'ouverture de ces services.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie

Conclusion

ParcourSup

2. Préparer sa rentrée

✓ Le programme Aspie-Friendly
✓ Préparer sa vie d'étudiant
• Anticiper la rentrée

3. Questions /réponses

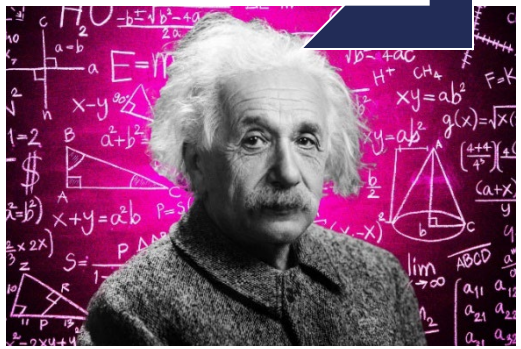
Pour tout contact :

https://aspie-friendly.fr/contact

Formulaire de contact de Aspie-Friendly

« Tout le monde est un génie. Mais si on juge un poisson par son habileté à grimper dans un arbre, il passera sa vie entière à croire qu'il est stupide. »

Albert Einstein, Physicien théoricien allemand



Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017

Questions / réponses

ParcourSup

Préparer sa rentrée

Questions / Réponses

Aspie·Friendly
CONSTRUIRE UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

Quelles sont vos questions ?

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Liberté Égalité Fraternité
onisep MON ORIENTATION EN LIGNE
FRANCE 2030
Projet financé dans le cadre du PIA ANR-17-NCUN-0017
Université de Toulouse
cnsa Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie